



Forældrerådgivning

**– et tilbud til kommuner og forældre
til børn med specielle behov**

***Det er sjovere at fejre små sejre
end at fordybe sig i store nederlag!***



Løsningen ligger ofte i hjemmet – vi skal bare have den gravet frem!

Lyst til forandring opstår hos mennesker, der oplever forståelse og anerkendelse. Vores vigtigste opgave i samarbejdet med forældrene er derfor at tydeliggøre vores forståelse for deres perspektiv på livet og anerkende den måde, de indtil nu har taklet deres udfordringer på.

Vi opfatter forældrene som de mest betydningsfulde personer i børnenes liv og ved, at de ønsker det bedste for deres børn. Vores indsats drejer sig derfor om at hjælpe med at omsætte disse ønsker til handling.

Med udgangspunkt i hvad der virker, er forældrerådgivning set med vores øjne et spørgsmål om at anerkende de ressourcer, som netop denne forældre besidder, og hjælpe til at disse ressourcer kan gøre nytte.

Vi bruger den kognitive indfaldsvinkel og tager altid udgangspunkt i forældrenes tænkning om en udfordring. Vores rådgivning handler om det specifikke mere end det generelle, og drejer sig om i samarbejde med forældrene at justere på deres tænkning om en udfordring.

Som professionelle møder vi forældrene uden bagtanker og uden betingelser - vi er autentiske og er ydmyge i forhold til opgaven. Vi tager ansvaret for relationen og ved, at tillid er noget, vi skal gøre os fortjent til.



På Struer Skolehjem har vi igennem flere år gjort os den erfaring, at forældre ofte står alene, når deres barn anbringes. Det er derfor vigtigt at få et godt samarbejde i gang med forældrene. Hvis det lykkes, ser vi, at børnene trives med at være på skolehjemmet.

Vores oplevelse er, at forældre når et punkt, hvor de ikke længere har en givtig kontakt til kommunale rådgivere. Ofte ser vi i barnets journal, at familien har takket nej "til at blive kigget mere over skuldrene".

Derfor kan det være en løsning for en familie, at der kommer en udefra, der forsøger at arbejde positivt/anerkendende med de ressourcer, der er i familien.

Vores tilbud vil først og fremmest handle om ressourceafdækning – også i de tilfælde hvor et barn ikke skal anbringes, men hvor alt samarbejde er gået i stå.

Vi har igennem mange år arbejdet konstruktivt med forældrene. Det kan være gennem decideret rådgivning til almindelig samtale.

Rådgivningsforløb af denne type har blandt andet været medvirkende til, at anbringelsestiden ikke blev så lang som forventet. Forældrene blev klædt på til opgaven gennem samtaler fordelt på 2 timer hver 14. dag samt mulighed for at ringe i akutte situationer.

Sæt fokus på det der virker!

Vi har oplevet forældre blive overraskede over, hvor svært men også hvor givtigt det er, når vi indgår i et samarbejde, der handler om at sætte fokus på de ting, der allerede virker. Der begynder vi, og så arbejder vi videre herfra.

Et eksempel kunne være udarbejdelse af en liste til afklaring af problemstillingen: Der er altid ballade, når han skal i seng!

Listen udfærdiges sammen med familien og tager altid udgangspunkt i forældrenes egen fortælling, og de løsninger, vi når frem til, skal give mening for familien.

Vores oplevelse er, at vi kan nå langt på denne måde gennem relationen til barnet og relationen til forældrene – forældrene bliver bevidste om hvert eneste lille fremskridt og vokser.



Vi kan noget, socialrådgiveren sjældent får lov til at kunne, nemlig bruge tid! Tid til at lytte, tid til at tale og tid til at følge op.

Grundformen for et rådgivningsforløb

Et rådgivningsforløb vil altid tage udgangspunkt i et differentieret metodevalg med udgangspunkt i den enkelte families behov, men vil som udgangspunkt have skabelonen:

3x2 timer placeret hver 14. dag til ressourceafdækning:

De første to timer anvendes til, at forældre får sat ord på deres situation.

- Næste to timer til en samtale om, hvad der overordnet ikke fungerer, og hvilke gode oplevelser, der betyder noget for forældrene.
Kort sagt: Hvad fungerer og hvorfor?
- De sidste to timer bruger vi på at fokusere på, hvad vi kan ændre på. Vi skal så ende op med et fokuspunkt, vi umiddelbart går i gang med, og to fokuspunkter vi arbejder på efterfølgende.
- Der udfærdiges et arbejdspapir til forældre og kommune, og efter 3 måneder foretager vi en evaluering, hvor socialrådgiver, forældre og vi er til stede.

Det er vigtigt, at de udvalgte fokuspunkter er meget konkrete, målbare og ikke for mange af gangen.

F.eks: Jeg kan ikke få ham/hende i seng.

Efterfølgende evalueres der hver tredje måned, medmindre andet er aftalt.

Når familien er klar og har oplevet succes med et punkt, sætter vi nye op, som vi finder i samarbejde med forældrene. Løsningsforslagene skal komme gennem forældrene selv gennem coaching.

Løsningen ligger ofte i hjemmet, vi skal bare have den gravet frem!



Samarbejdet med familien

Afklaring af familiens ressourcer

Rådgivningsforløbet vil i bedst muligt fald iværksættes allerede ved anbringelsens start og vil tage udgangspunkt i en afklaring af familiens ressourcer.

Hvordan bliver samværet med mit barn mere problemfrit?

En del af vores forældre giver udtryk for at det, de mangler, er redskaber/viden omkring opdragelse, eller det at være forældre til et barn med særlige behov.

Emner der i den forbindelse kunne tages op:

Hvordan stiller jeg krav?

Hvad er god opførsel?

Hvordan følger jeg et nej på vej?

Hvornår og hvordan indgås et kompromis?

Vælg kampene!

Hvilke husregler **skal** gælde, og hvilke **kan** gælde?

Fælles samtale med øvrige netværk

Hvad betyder mit barns diagnose?

Forældreansvar.

Hvordan undgår jeg anbringelse af mit barn?

Familierådgivning handler også om, at give forældrene redskaber til at håndtere hverdagen således, at der er mulighed for at en anbringelse undgås. Eventuelt kan familierådgivningen kombineres med andre tiltag, som tager udgangspunkt i at barnet forbliver i hjemmet.

eller

Hvad skal der til for at få mit barn hjem?

Efter ressourceafklaring vil vi, såfremt det er ønsket, arbejde med, hvad der kræves for at barnet kan komme hjem.

Dette gøres med udgangspunkt i familiens egen fortælling, barnets journal samt institutionens oplevelse af samarbejde.



Case – forældrerådgivning/undervisning

Familierådgivningen i Thisted Kommune anbragte d. 2. juli 2007 en 11 årig dreng på Struer Skolehjem.

Baggrunden:

Baggrunden for anbringelsen var drengens voldsomme udadreagerende adfærd, trusler om selvmord og voldsomme konflikter med moderen. Mange foranstaltninger havde været sat i værk uden nogen positiv effekt.

Moderen har under forløbet udvist stor modstand og skepsis mod kommunen og har til tider dækket over de hjemlige problemers alvorlighed.

Foråret 2007 kommer familien på Familiebehandlingscenter, hvor der udarbejdes en forældreevneundersøgelse, og drengen udredes samtidig på Børnepsykiatrisk afdeling og får diagnosen ADHD.

Fra Børnepsykiatrisk afdeling udtaler en psykiater, at drengen ikke kan håndtere sin mors følelser. De gør ham vred og afvisende og opildner ham til konflikt. Psykiateren vurderer derfor, at det er vigtigt, at drengen kommer i et behandlende pædagogisk miljø med voksne, der er følelsesmæssigt neutrale, som er i stand til at passe på ham og afgrænse ham, når han er på vej ud i en konflikt.

Følelsesmæssig neutralitet betyder, at man er i stand til på en omsorgsfuld, følsom og kærlig måde at indgå i et samspil på en ikke-fordømmende måde, uden at lade sine egne følelser løbe af med sig. I forældreevneundersøgelsen af april 2007 konkluderedes bl.a. følgende:

“Det er vores vurdering, at (mor) ikke har vist tilstrækkelig kompetence til at varetage forældrerollen for (sønnen), idet det er vores vurdering, at (sønnen) er alvorligt psykisk handicappet og derfor behandlingskrævende.

Det er vores vurdering, at (sønnens) problemer er af så massiv karakter, at der er åbenbar risiko for, at hans sundhed eller udvikling vil lide alvorlig skade, såfremt (moderen) fortsat alene skal varetage omsorgen for ham”.

Drengen blev herefter anbragt på Struer Skolehjem d. 2. juli 2007.

Forældrerådgivning/ undervisning:

Under indskrivningen på Struer Skolehjem gjorde Familierådgivningen meget ud af, at vi ønskede, at der blev lagt meget vægt på samarbejdet med moderen, og at vi ønskede, at moderen skulle modtage råd/undervisning derfra i forhold til, hvordan hun skulle tackle sønnen.



Charlotte Egemose fra Struer Skolehjem (hun var drengens kontaktperson) lavede således et rådgivnings-/undervisningsforløb for moderen. Charlotte underviste moderen i, hvordan hun bedst muligt håndterede sønnen, med de problematikker han har, men også i forhold til moderens egne ressourcer/problemer. Moderens forståelse for sønnens diagnose voksede, samtidig med at sorgen mindskedes. Langsomt oplevedes succes i samspelet mellem mor og søn.

Efter 1½ års anbringelse havde både moderen, sønnen og deres samspil udviklet sig i så positiv en retning, at sønnen kunne hjemgives. Drengen blev hjemgivet, og vi købte forlængelse af forælderådgivning/undervisning til moderen.

Forud for anbringelsen havde Familierådgivningen været indstillet på, at der nok var tale om en anbringelse af flere års varighed - måske barndommen ud.

Forælderådgivningen/undervisningen har således været særdeles godt givet ud menneskeligt såvel som samfundsøkonomisk. Hvis man virkelig vil arbejde på, at barnet/den unge kan hjemgives fra en anbringelse, så er det nødvendigt, at forældrene får den rette hjælp, samtidig med at barnet er anbragt uden for hjemmet. Ofte vil barnets anbringelsessted være det rette sted til at give denne forælderådgivning/undervisning, idet de får et indgående kendskab til barnets adfærd/reaktioner på den mistrivsel, barnet har levet under i hjemmet.

Familierådgivningen i Thisted Kommune har oplevet forløbet med forælderådgivning/undervisning på Struer Skolehjem til en mor til en anbragt dreng som en stor succes, som kun kan anbefales. Det er ønskeligt, om andre institutioner / opholdssteder kunne gøre dem kunsten efter.

Børne-, Familie- og Kulturforvaltningen
Asylgade 30, 7700 Thisted
Telefon: 99 17 17 17
Fax: 99 17 22 99
Mail: boerneogkultur@thisted.dk



Forældrerådgivning tilbydes ved pædagog Charlotte Egemose, Ansvarlig i Nummer 13 på Struer Skolehjem - et tilbud til de unge på 17+, der er på vej ud fra skolehjemmet, men som har brug for en mellemstation inden det "virkelige" liv.

Charlotte Egemose kan kontaktes for yderligere information.

Struer Skolehjem

Godthåbsvej 15

7600 Struer

Telefon: 96 84 24 00

Telefax: 97 85 02 33

E-mail: struerskolehjem@struer.dk