

FORÆLDRE RÅDGIVNING

- Et tilbud til forældre til børn
med særlige behov



Struer Skolehjem - Godthåbsvej 15 - 7600 Struer
- tlf. 96 84 24 00 -
www.struerskolehjem.dk

LØSNINGEN LIGGER OFTE I HJEMMET – VI SKAL BARE HAVE DEN GRAVET FREM

Lyst til at forandre opstår hos mennesker, der oplever forståelse og anerkendelse. Vores vigtigste opgave i samarbejdet med forældrene er derfor at tydeliggøre vores forståelse for deres perspektiv på livet og anerkende den måde, de indtil nu har taklet det på.

Vi anser forældre som de mest betydningsfulde personer i børnenes liv og ved, at de ønsker det bedste for deres børn.

Derfor skal forældrene tænkes med – for børnenes skyld. For forældre er betydningsfulde i børn liv uanset forældreevne. Et målrettet og godt forældresamarbejde i regi af den socialfaglige indsats har stor betydning for anbragte børns trivsel og udvikling. Derfor mener vi, at det bør tænkes ind ved anbringelse af et barn uden for hjemmet.

Som professionelle møder vi forældre med et ÅBENT sind (Mentaliserings Guiden)

Å: Åbenhed
B: Balance
E: Empati
N: Nysgerrighed
T: Tålmodighed

På Struer Skolehjem har vi igennem mange år gjort os den erfaring, at forældre ofte føler at stå alene efter en anbringelse.

Vores fokus i opstarten af en anbringelse er også forældrene. Et godt samarbejde med forældre medvirker til trivsel hos det anbragte barn.

Vi kigger bag om forældrenes handlinger, og forsøger at nå ind til de traumer forældrene er bærere af. Det er i udgangspunkt en traumatisk oplevelse at se sit barn anbragt.

Vi anvender en mentaliserende tilgang.

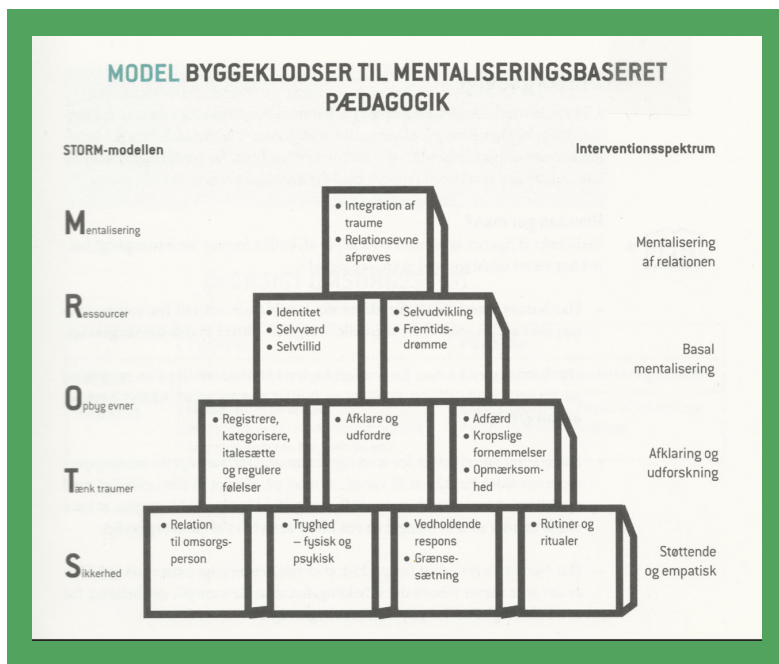
MENTALISERING:

Man lærer gennem mentalisering sine egne følelser, tanker og antagelser at kende og forstår, at de er baggrunden for ens adfærd. Det giver en fornemmelse af at have kontrol over sine egne handlinger, hvilket giver en selvbevidsthed og fornemmelse af identitet.

Mentalisering er grundlaget for meningsfulde vedvarende forhold. Ved at mentalisere ser man den andens perspektiv, samtidig med at det er muligt at holde fast i, hvem man selv er i relationer. Dette er hjørnестenen i sunde forhold.

Mentalisering er nøglen til selv- og følelsesregulering

STORM - BYGGEKLODS MODELLEN:



HVORDAN ARBEJDER VI?:

Vi arbejder med følgende overskrifter:

S

Sikkerhed:

- *Sikkerhed er en forudsætning for, at forældrene kan bruge deres ressourcer på at udvikle sig frem for blot at overleve. Sikkerhed bør etableres således at vi sikrer en åben og ærlig dialog om forældrene selv og deres barn.*

T

Tænk Traumer:

- *Forældrenes reaktioner (evt. rettet mod kommunen, institutionen, rådgiver m.m.) kan skyldes efterreaktioner på traumer. Det er vigtigt for os at give tid og rum og lytte for på den måde, at "se bag om" og blive i stand til at være troværdige samarbejdspartnere, forældrene kan få tillid til.*

O

Opbyg evner:

- *Forældrene støttes i at "opbygge evner" til at indgå i samvær med deres barn, der ikke har været udviklet tilstrækkeligt. Her kan det handle om konfliktløsning, stille krav, indgå kompromis, aktivitetsniveau m.m.*

R

Ressourcefokus:

- *Vi har fokus på forældrenes ressourcer og arbejder med at bringe disse i spil til gavn for samvær med barnet.*

M

Mentalisering:

- *Vi arbejder med forældrenes mentaliseringsevne, således at forældrene også øger evnen til at se barnets handlinger, bevare egen og bidrage til at øge reguleringsevnen hos dem selv og barnet.*

Møder kan aftales her på Struer Skolehjem, men gerne i forældrenes eget hjem.

For nærmere uddybning/aftale kontaktes:

Viceforstander - Henrik Bitsch - 96 84 24 00 - hebi@struer.dk

www.struerskolehjem.dk